

Ficha 27



# ¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 27.



## Situación 1: "Interpretamos gráficos que contienen números decimales"

Ana Paula va de compras al mercado y en su cartera tiene tres billetes: uno de S/10, uno de S/20 y otro de S/50.

¿Cuánto pagará aproximadamente por la compra de las dos papayas?

la imagen si el kilogramo cuesta S/3,4  
pagará?, ¿cuánto recibirá de vuelto?



la imagen si el kilogramo cuesta S/3,40?, ¿con qué billete crees que pagará?, ¿cuánto recibirá de vuelto?

**Tu propósito en esta actividad es:**

Establecer relaciones entre datos y transformarlas en expresiones numéricas que incluyen operaciones con expresiones decimales.



## Desarrolla las actividades

## Comprende la situación.

### 1. ¿Qué datos se conocen de la situación?

[illegible]

## 2. ¿Qué te pide calcular la situación?

[illegible]





## Reflexiona sobre lo desarrollado

- ¿Tuviste dificultades al realizar las multiplicaciones con decimales? ¿Cómo las superaste?
- ¿En qué otras situaciones cotidianas puedes aplicar los conocimientos adquiridos?

---



---



---

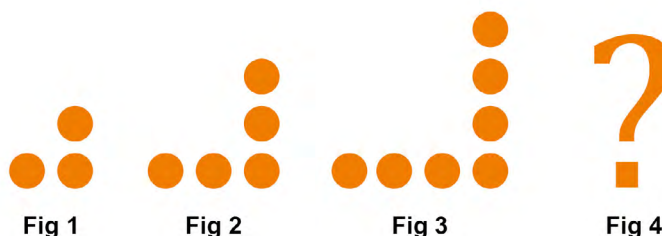


---



## Situación 2: “Contando Figuras”

La secuencia de figuras mostrada ha sido elaborada con círculos de papel. A partir de ello, responde: ¿cuántos círculos habrá en la figura 4?, ¿cuántos en la figura 15?



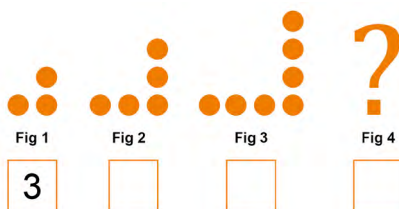
### Tu propósito en esta actividad es:

Seleccionar y emplear estrategias heurísticas para determinar los términos desconocidos de una progresión aritmética.

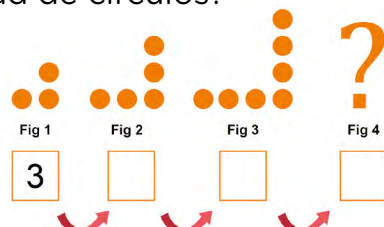


## Desarrolla las actividades

1. Observa la imagen y determina la cantidad de círculos que forman cada figura. Luego, responde la primera pregunta de la situación.



2. De figura a figura, ¿cómo varía la cantidad de círculos?



### Recuerda

Para hallar un término cualquiera de una PA, también se puede usar la expresión matemática:

$$a_n = a_1 + (n-1) \times r$$

Donde:

$a_n$ : término enésimo  
(puede ser el último o uno cualquiera)

$a_1$ : primer término

$r$ : razón aritmética

- 3.** Aplica la fórmula del término enésimo para responder la segunda pregunta planteada en la situación.

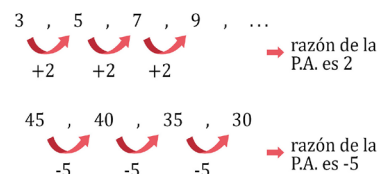
$$a_n = a_1 + (n-1) \times r$$

Donde:

[illegible]

## Ten en cuenta

En una progresión aritmética, la razón es la cantidad que se suma, la cual puede ser positiva o negativa.



## Reflexiona

- ¿Qué dificultades tuviste para resolver las situaciones?, ¿cómo lo resolviste?

---

- ¿Qué utilidad tiene lo que aprendí?

---



## Evalúa tus aprendizajes

Situación	Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
<b>Operamos con decimales</b>	Establecí relaciones entre datos y las transformé en expresiones numéricas que incluyen operaciones con expresiones decimales.			
<b>Contando figuras</b>	Seleccioné y empleé estrategias heurísticas para determinar los términos desconocidos de una progresión aritmética.			



Estimadas y estimados estudiantes, los invitamos a seguir aprendiendo.  
Nos vemos en la próxima ficha.